

Інформація
про виконання рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи
ОПП «Фізична культура і спорт»

Рекомендації акредитаційної комісії	Заплановані заходи щодо виконання рекомендацій акредитаційної комісії
Критерій 1 1. Привести у відповідність: виправити невідповідність спеціалізації 017 Фізична культура і спорт набутим фаховим компетентностям та кваліфікації (вчитель фізичної культури та тренер). Визначитися кого готує заклад освіти? 2. Прописати в ОПП професії, які відповідають освітньо-професійному ступеню фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, не зазіхаючи на кваліфікації вищої освіти та спеціальність 014 Середня освіта (4 Фізична культура) згідно Стандартів ФПО. 3. Розробити програми практик та програми освітніх компонентів практичних дисциплін таким змістом, щоб вони формували кваліфікацію інструктора з виду спорту. 4. Активізувати самостійну дослідницьку складову та включити дослідницькі методи до переліку методів ОПП. 5. Привести у відповідність матриці відповідності результатів навчання перевіряються тільки з чотирьох компонентів, тому не можна встановити реальні результати навчання за освітньо-професійною програмою. СК 5 не формується за жодним освітнім компонентом. Кваліфікаційний іспит перевіряє набуті знання протягом освітнього процесу. 6. В програмах проходження практик відсутні зразки документів, які потрібно підготувати під час проходження практики. 7. Графік освітнього процесу привести у відповідність із роками навчання здобувачів освіти.	Критерій 1 1. ОПП 017 Фізична культура і спорт проходила первинну акредитацію. В ОПП 2025 р. дана невідповідність врахована та виправлена. 2. В ОПП 2022 внесені відповідні зміни, а в ОПП 2025 А 7 Фізична культура і спорт враховані вимоги стандарту фахового молодшого бакалавра щодо придатності до працевлаштування. 3. Програми практик та програми освітніх компонентів практичних дисциплін доопрацьовані згідно вимог кваліфікації інструктора з виду спорту. 4. В ОПП 2025 в розділі 3 Характеристика ОПП визначені особливості організації освітнього процесу щодо формування дослідницьких та інноваційних вмінь. 5. В ОПП 2025 внесені зміни до змісту кваліфікаційного іспиту, матриці. Зазначені результати навчання повністю відповідають Стандарту ФПО. Матриці відповідності результатів навчання відкориговані, ОК забезпечують формування всіх загальних та спеціальних компетентностей. 6. Програми проходження практик розглянуті на засіданні ц.к. та доповнені зразками документів. 7. Графік освітнього процесу відповідав навчальним планам за ОПП, а непорозуміння виникло через зростаюче шифрування. (ФКС-1- це 3 курс, ФКС-2-2 курс і так далі)
Критерій 2 1. На сайті коледжу оприлюднювати освітньо-професійну програму з інформацією щодо	Критерій 2 1. На сайті закладу освіти оприлюднена дана ОПП, а у

опису даної освітньо-професійної програми. 2. Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів розміщені на Google-диску з обмеженим доступом, дати доступ здобувачам освіти.	вкладці Спеціальності міститься опис даної освітньо-професійної програми. 2. Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів розміщений на корпоративному акаунті, куди мають доступ всі учасники освітнього процесу коледжу.
Критерій 3 1. Посилити фінансову взаємодію роботодавців на етапах впровадження ОПП. 2. Не застосовувати професійний стандарт, який не відповідає спеціальності 017 ФКіС. 3. Розробити шляхи заохочення здобувачів освіти до обговорення Положення про організацію освітнього процесу. 4. Врахувати інноваційні технології галузі 01 Освіта/ Педагогіка та внести зміни до освітніх компонентів. 5. Не використовувати для спеціальності 017 ФКіС Стандарт спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). 6. Активно залучати здобувачів освіти до моніторингу ОПП з метою її оновлення. 7. Погодити Положення про організацію освітнього процесу із студентським самоврядуванням.	Критерій 3 1. Коледж постійно працює над укладанням договорів про співпрацю з роботодавцями, в тому числі про фінансову взаємодію. 2. ОПП 2025 розроблено відповідно до Стандарту ФПО 017 Фізична культура і спорт, затвердженого 11 01. 2022р. 3. Положення про організацію освітнього процесу, було обговорено на засіданні студентської ради коледжу. Представники студентського колективу є членами педагогічної ради коледжу та можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання з означеного питання на засіданнях педагогічної ради. 4. Заклад освіти приділяє достатньо уваги інноваційним технологіям та вносить зміни до освітніх компонентів. Питання щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес розглядається на засіданнях ц.к., методичній та педагогічній радах. 5. ОПП 2025 розроблено відповідно до Стандарту ФПО 017 Фізична культура і спорт, затвердженого 11 01. 2022р. 6. Регулярний моніторинг та удосконалення освітньо-професійної програми в процесі її реалізації організовує керівник робочої групи ОПП. Освітньо-професійна програма регулярно переглядаються із залученням студентів. Здобувачі освіти можуть вносити пропозиції, шляхом: опитування, участі в педагогічній раді, засіданнях ц.к. та інше. 7. Положення про організацію освітнього процесу, було обговорено на засіданні

	студентської ради коледжу. Представники студентського колективу є членами педагогічної ради коледжу та можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання з означеного питання на засіданнях педагогічної ради.
Критерій 4 1. Зформувати електронні бази робіт здобувачів освіти. 2. Посилити роботу щодо виявлення порушень академічної доброчесності.	Критерій 4 1. У <u>Положенні ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про організацію виконання та захист курсових робіт (проєктів)</u> вказано, що після захисту курсових робіт (проєктів) голова циклової комісії відбирає з кожної групи по три роботи з оцінкою «5», «4», «3» (всього 9 робіт) та передає їх на зберігання в архів за окремим актом. Всі інші курсові роботи (проєкти) зберігаються в цикловій комісії до кінця навчального року, а потім знищуються комісією у встановленому порядку. 2. У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»; Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Закладом фахової передвищої освіти використовується програмний комплекс Skandy як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності. Також систематично проводяться заходи, згідно плану роботи комісії з академічної доброчесності.
Критерій 5 1. Розширити тематику гостьових лекцій, семінарів, майстер-класів від роботодавців та фахівців-практиків відповідно до основних та/або вибіркових дисциплін за ОПП "Фізична культура і спорт".	Критерій 5 1. На засіданні ц.к. фізичного виховання, охорони праці та захисту України внесено зміни та розширено тематику гостьових лекцій, семінарів, майстер-класів від роботодавців та фахівців-практиків.
Критерій 6 1. Для реалізації освітньо-професійної	Критерій 6

програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт єдиними способами формування фінансових ресурсів є залучення роботодавців та стейкхолдерів з питань безоплатного стажування та консультиування. Закладу освіти рекомендується розробити способи формування фінансових ресурсів для оновлення матеріально-технічної бази ОПП "Фізична культура і спорт". 2. Закладу освіти запланувати оновлення матеріально-технічної бази для реалізації ОПП та у результаті співпраці зі стейкхолдерами, зокрема при передачі засобів та спортивного інвентаря оформлювати зазначену процедуру відповідною документацією (акт передачі-прийняття, тощо). 3. Щорічно проводити огляд та оцінку стану готовності та безпеки спортивних споруд та приміщень, а також укриття. 4. Оновлювати бібліотечний фонд новими виданнями в галузі фізичної культури і спорту. Придбати фахові, профільні періодичні видання із спеціальності 017 ФКіС.	1. Фінансова взаємодія з роботодавцями та стейкхолдерами присутня для розвитку ресурсного забезпечення. Це реалізується через Меморандуми про співпрацю, які передбачають забезпечення студентам безоплатних баз практики де роботодавці надають доступ до власних ресурсів, обладнання та програмного забезпечення. Коледж постійно звертається до роботодавців за фінансовою допомогою для оновлення матеріально-технічної бази ОПП "Фізична культура і спорт". 2. Ц. к. фізичного виховання, охорони праці та захисту України складено перелік необхідних засобів та спортивного інвентаря. В разі надходження від стейкхолдерів буде оформлено відповідна документація. 3. На виконання цього пункту було складено акт оцінки стану готовності та безпеки спортивних споруд та приміщень. Укриття перевіряли уповноважені органи, про що було складено акт. 4. На 2025-2026 н.р. складено перелік необхідної фахової літератури та профільних періодичних видань. За наявності коштів, буде здійснено придбання.
Критерій 7 1. Прописати у Положенні про розробку та реалізацію ОПП правила і процедури самооцінювання ОПП. 2. Внести до Положення про розробку та реалізацію ОПП механізм виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми. 3. Проводити чіткий моніторинг проблем у реалізації ОПП з систематичним обговоренням змісту та внутрішнього наповнення ОК на методичних семінарах, практикумах. 4. Активізувати навчальну та методичну роботу викладачів циклової комісії.	Критерій 7 1. У п.4 Порядок реалізації, моніторингу, періодичного перегляду та удосконалення освітньо-професійних програм в процесі їх реалізації прописано правила і процедури самооцінювання ОПП. 2. У п.4 Порядок реалізації, моніторингу, періодичного перегляду та удосконалення освітньо-професійних програм прописаний механізм виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми. 3. Заклад освіти діє відповідно Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський

	<u>торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».</u> Програми та силабуси ОК щорічно розглядаються та ухвалюються на засіданнях циклової комісії, до них вносяться зміни згідно вимог ринку праці та рекомендацій роботодавців. Також запланували проведення круглих столів з роботодавцями відповідної галузі. 4. Викладачі циклової комісії внесли правки до своїх індивідуальних планів щодо методичної роботи (участь у науково-практичних конференціях, розроблення методичних рекомендацій з фахових дисциплін та ін.)
--	--